**Развитие навыков будущего у дошкольников**

 Базанова О.А., воспитатель

 Заболдашкина О.В., воспитатель

 МБДОУ «Детский сад №105»

 «Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на

наших глазах превращается в будущее».

 Айзек Азимов.

По мнению экспертов, будущее - это не просто продолжение прошлого и настоящего. Будущее зависит от прилагаемых усилий! Его можно создать. Будущее вариативно, оно зависит от решений участников и заинтересованных сторон. Есть области, по отношению к которым можно строить прогнозы, но в целом будущее нельзя предсказать достоверно. Можно подготовиться к такому будущему, какое мы хотим видеть или самим подготовить его.

Мир все больше входит в эпоху постоянной турбулентности, и нашим детям придется учиться уже не одной профессии, а целому ряду, причем, возможно, они будут из разных сфер, потому, что подстраиваться надо будет под очень быстро меняющуюся экономику. Волна технологических изменений последних десятилетий уже несколько раз перестраивала всю нашу жизнь. Изобретения меняли мир и раньше, но если появление парового двигателя определяло развитие экономики на сотни лет, то интернет, а затем и смартфоны перевернули мир несколько раз уже в течение нашей с вами жизни. А в следующем 10-летии нас ждут еще более радикальные изменения, и не просто изменения, а их ускорение. Вместе с «цифрой» придет и экономика устойчивого развития, так называемая регенеративная, восстанавливающая (после разрушающей и эксплуатирующей). Она будет требовать других правил игры и других отношений между людьми, она будет человеко-центричной – ее главными качествами будут человечность, помноженная на способность решать нестандартные задачи нестандартным способом, умение работать с другими людьми и беречь индивидуальный и коллективный ресурс. Поэтому сегодня не столько важен вопрос о будущей профессии для ребенка, сколько как развить у него способность быть заинтересованным развиваться, действовать, изучать мир, осваивать экзистенциальные навыки, которые позволят и качественно прожить жизнь, и вовремя профессионально сориентироваться: это, прежде всего, управление своим вниманием, жизненным ресурсом, жизнестойкость, стрессоустойчивость, решительность, открытость, творчество. Без натренированности этих качеств и навыков никакие предметные знания не помогут добиться успеха в часто и быстро меняющихся внешних обстоятельствах. А чтобы это происходило, нам нужна другая система образования, более открытая, построенная на опыте командной и самостоятельной работы, игре, на коммуникации друг с другом.

Новые технологии проникают не только в процесс обучения , но и во все сферы нашей жизни, в повседневность. Поэтому очень важно не просто пользоваться ими самим, а изучать вместе с детьми, дом должен стать своего рода лабораторией современной жизни по формированию этих навыков, если хотите, даже непрерывным исследовательским проектом. Новому опыту взрослые тоже должны быть открыты. Формированию широкого кругозора у ребенка помогут знакомство с миром через поездки по стране, общение с животными, научно-популярные фильмы, мультфильмы, детские телевизионные программы общесемейные практики, в которых взрослые включаются в интересы ребенка, а не только предлагают свои, обязательно обсуждают с ним увиденное – прочитанное – услышанное, но не дают «правильные» ответы заранее, а ставят «правильные» вопросы, предоставляя ребенку возможность искать на них ответы самому. Общий опыт узнавания нового очень полезен как детям, так и взрослым, он не только укрепляет отношения в семье, но и создает благоприятный эмоциональный фон для решения образовательных задач – так формируется эмоциональный интеллект. Дети и образы будущего. Мир ребенка – это царство мечты, в котором нет пока разницы между будущим и сказкой. Этот волшебный мир он ежедневно создает, занимаясь рисованием, лепкой, конструированием. Но вы можете постепенно добавлять истории о технологиях из прошлого, об истории развития мира и соединять это с настоящим и мечтами ребенка. При этом важно подкреплять работу воображения практическим изучением необходимых для этого технологий.

Что же такое гибкие навыки, для чего они так важны и почему будут нужны детям вне зависимости от того, с какой сферой деятельности они свяжут свою жизнь, и что будут изучать в будущем?

Освоить этот навык также могут помочь специальные интерактивные задания, погружающие ребенка в реальные жизненные ситуации, с помощью которых он может научиться расставлять приоритеты, разбивать задачи на маленькие шаги, выбирать, что нужно сделать прямо сейчас, а что можно отложить на более поздний срок.

Вокруг столько всего интересного, чему хочется уделить время, что ребенку порой бывает сложно оставаться сосредоточенным на чем-то одном в течение продолжительного времени.

Развитие навыка фокусировки – то, что поможет ребенку сконцентрировать свое внимание на конкретной задаче, получить удовольствие от процесса ее выполнения и справиться с ней эффективнее.

Критическое мышление – это не врожденный талант, а способность, которую можно натренировать. Здесь помогут такие навыки, как алгоритмизация и умение структурировать поступающую информацию: учите ребенка относиться к информации критичнее, учитывать разные мнения и точки зрения, анализировать информацию и данные.

Умение корректно доносить свои мысли, общаться с совершенно разными людьми, свободно выражать свои чувства – навык, который поможет ребенку социализироваться и стать успешным человеком.

Развить навык коммуникации на практике поможет работа в команде, совместные задачи со сверстниками или друзьями, а внутреннюю уверенность в общении можно выстроить с помощью интерактивных заданий, предлагающих решить реальные коммуникативные ситуации.

 Первоклассники будущего - это дети с гибкими навыками и критическим мышлением. Все навыки формируются постепенно в течение всей жизни. Все они взаимосвязаны: одни помогают развивать другие. Например, коммуникация – эмоциональный интеллект, работа в группе – лидерство и т.д. Работая над данными качествами с самого рождения ребёнка, вы создаёте мощный фундамент для его дальнейшей счастливой жизни

.